Política de Elección e Inscripción Abierta Controlada del Distrito Escolar del Condado Levy

El Distrito Escolar del Condado Levy se dedica a garantizar que todos los estudiantes elijan un camino de aprendizaje que conduzca a un graduado completo que demuestre buen carácter y liderazgo. Con ese fin, todas las escuelas del distrito ofrecen opciones educativas de alta calidad para los estudiantes. Los estudiantes originalmente son asignados a la escuela en la zona de asistencia de su residencia permanente, pero el Distrito también brinda una serie de oportunidades para que los padres seleccionen otras opciones para sus hijos de acuerdo con los términos y condiciones de este Plan de Elección de Escuela y Inscripción Abierta Controlada. La Junta Escolar se esfuerza por acomodar la elección familiar en la mayor medida posible, según lo definido por los Estatutos de Florida.

Las opciones Incluyen:

- Programas de Enfoque/Academias de Carreras
- Opciones de elección de inscripción abierta controlada
- Transferencias por Dificultades
- Varias Becas para Estudiantes (McKay, Empoderamiento Familiar, Oportunidad, etc.)
- Programas de Escuela Virtual
- Educación en Casa
- Escuelas Charter
- Inscripción Doble

1. Asignaciones de Zona de Asistencia

La asignación inicial de los estudiantes a las escuelas se basa en las zonas de asistencia establecidas y la residencia permanente del estudiante, según lo determinado de acuerdo con la Regla 5.02 de la Junta Escolar. Todas las escuelas tradicionales del Distrito tienen un área geográfica designada para la asistencia en base a su estructura de grados establecida. Estos límites geográficos se desarrollan utilizando los siguientes parámetros y principios:

- Las zonas de asistencia reflejan la diversidad del Distrito en la medida de lo práctico y coherente con los requisitos constitucionales, y se adhieren a todos los requisitos federales de eliminación de la segregación, incluido el mantenimiento del equilibrio socioeconómico, demográfico y racial.
- Máxima utilización de las instalaciones escolares mediante la distribución de los estudiantes entre la capacidad existente de la manera más uniforme posible.
- Compromisos de tamaño de escuela según lo recomendado por la Junta Escolar en la medida práctica.
- El plan incluye inscripciones objetivo que permiten el crecimiento y los cambios demográficos anticipados.
- El plan mantiene las unidades de vecindario en la misma zona de asistencia en la medida de lo práctico.
- El plan asigna a los estudiantes a la escuela más cercana en la medida de lo posible.
- El plan no impone una carga de transporte a ningún subgrupo de diversidad identificable (socioeconómico, raza/etnicidad, ESOL o discapacidad). Demográfico / Equilibrio Socioeconómico.

- Maximizar los costos de eficiencia del transporte.
- Minimizar la interrupción de los estudiantes y las familias relacionada con los cambios de zona de asistencia en la medida de lo práctico.

2. Residencia

La residencia permanente de un estudiante es la residencia permanente del estudiante, padres o guardian(es) legal(es) como se define en esta sección.

La “Residencia Permanente” se define en el Estatuto de Florida 196.012(17) de la siguiente manera:

Aquel lugar donde una persona tiene su domicilio verdadero, fijo y permanente y establecimiento principal al que, en caso de ausencia, tiene la intención de regresar. Una persona puede tener solo una residencia permanente a la vez; y, una vez que se establece una residencia permanente en un estado o país extranjero, se presume que continúa hasta que la persona demuestre que se ha producido un cambio.

La residencia permanente de un estudiante adulto es su residencia permanente actual. La residencia permanente de un estudiante menor de edad es la residencia permanente de sus padres o tutores legales. Si los padres o tutores legales de un estudiante menor viven en residencias separadas mientras comparten la custodia física según los términos de una orden judicial o de otra manera, el estudiante puede asistir a la escuela zonificada para cualquiera de las residencias con la documentación de residencia adecuada.

Residencia Actual Plena y Completa

Una persona no puede tener más de una residencia permanente, y sólo la residencia permanente actual del estudiante, tal como se define anteriormente, se puede utilizar para fines de inscripción.

Prueba de Residencia

El Distrito Escolar del Condado Levy requiere una prueba detallada de residencia proporcionada por un padre/guardian o un estudiante adulto. Algunos ejemplos son: facturas de servicios públicos, registros o facturas de impuestos y mapas GIS de la Oficina del Tasador de Propiedades del Condado Levy.

Cambio de Residencia

Los siguientes elementos son evidencia de que un cambio de residencia es pleno y completo:

- La residencia anterior no está ocupada para ningún propósito en ningún momento por el estudiante o cualquiera de las personas con las que el estudiante ha estado viviendo; y
- Todas las pertenencias personales se trasladan de la residencia anterior; y
- El correo se recibe en la nueva residencia; y
- Todos los servicios públicos se transfieren a la nueva residencia.

Si la residencia permanente del estudiante cambia, se debe proporcionar notificación y documentación actualizada a la escuela dentro de los 10 días escolares.

Fraude de Residencia

Los padres/guardianes están cometiendo fraude de residencia si presentan una dirección durante el proceso de inscripción que no es su verdadera residencia permanente.

Si existe una sospecha razonable de que el estudiante no reside en la dirección reclamada, se pueden implementar los siguientes procedimientos a discreción del Superintendente o su designado.

- Se puede enviar una carta a los padres solicitando que verifiquen y actualicen la información de inscripción. Esto puede ser seguido por una conversación telefónica o una visita al hogar.
- El personal de la escuela puede examinar el sitio web del tasador de propiedades (Property Appraiser) para determinar la ubicación de la propiedad familiar (residencia permanente) de los padres. La dirección de la propiedad de los padres será un factor para determinar la zona escolar del estudiante. Una dirección contradictoria indica que se requiere más investigación.

Si se determina que el estudiante asiste a una escuela fuera de su zona, la escuela deberá dar de baja al estudiante y deberá inscribirse en la escuela de la zona correspondiente, con la excepción de un estudiante con una discapacidad, por lo que el IEP determina que los servicios educativos para el estudiante se pueden cumplir mejor en otra escuela dentro del distrito.

En todos los casos, el Superintendente o la persona designada se reserva el derecho de realizar una investigación independiente y tomar la determinación final en cuanto a la residencia de un estudiante.

3. Academias Profesionales/Programas de Elección

Una Academia de Carreras/Programa de Elección brinda una oportunidad para que un grupo de estudiantes se inscriba en un conjunto específico de cursos asociados con una carrera designada o un programa de estudio educativo enfocado.

Cada Academia de Carrera tiene los siguientes componentes:

- Una secuencia recomendada de cursos
- Una certificación de la industria, una experiencia en el lugar de trabajo, un proyecto de investigación que estudie carreras en el área de la academia o alguna otra experiencia en la que los estudiantes aprendan más sobre el grupo de carreras al que está afiliada la academia.
- Una necesidad demostrada de empleados dentro del Cluster de Carrera.
- Una Junta Asesora compuesta por líderes empresariales en el Cluster de Carrera.
- Adhesión a reglas específicas establecidas por el sistema escolar.

Existen programas de elección para los grados de la escuela secundaria. JROTC es un programa de elección diseñado para centrarse en el desarrollo del liderazgo, la resolución de problemas, la planificación estratégica y la ética profesional. El Distrito Escolar actualmente ofrece JROTC en la Escuela Intermedia Secundaria de Williston y en la Escuela Intermedia Secundaria de Bronson. Hay dos academias de salud en el Condado Levy, una en la Escuela Intermedia Secundaria de Chiefland y otra en la Escuela Intermedia Secundaria de Williston. Hay un proceso de aplicación que debe completarse en marzo del 8° o 9° grado. La inscripción

es limitada debido a la cantidad requerida de horas de capacitación clínica y la cantidad limitada de instalaciones en nuestra área geográfica.

Elegibilidad

Las academias profesionales y los programas de elección están abiertos a todos los estudiantes de secundaria elegibles del Distrito y el Distrito está comprometido con una política de no discriminación en el empleo y las oportunidades educativas. Ninguna persona será discriminada o acosada en ningún programa educativo, servicios o actividades, o condiciones o prácticas de empleo por motivos de raza, color, origen nacional, religión, sexo, edad, discapacidad, estado civil u orientación sexual. La falta de habilidades en el idioma inglés no será una barrera para la admisión y participación. El distrito puede evaluar la capacidad de cada estudiante para beneficiarse de programas específicos a través de pruebas de ubicación y asesoramiento y, si es necesario, proporcionará servicios o referencias para preparar mejor a los estudiantes para una participación exitosa.

4. Opciones de Elección de inscripción Abierta Controlada

Además de la zona de asistencia establecida, el Distrito Escolar de Levy proporcionará opciones adicionales para la asignación de escuelas en función de la Inscripción Abierta Controlada de acuerdo con el Estatuto de Florida 1002.31. Las siguientes opciones de elección controlada están permitidas de conformidad con la Regla 5.02 de la Junta Escolar y brindarán oportunidades adicionales para que los estudiantes asistan a una escuela que no sea la escuela de su zona y brindarán a los padres mayores opciones de elección.

A. Determinación de Capacidad

Una determinación de las escuelas con capacidad disponible se actualiza trimestralmente y se publicará en el sitio web del Distrito Escolar. Las especificaciones, los planes, los elementos y los compromisos contenidos en el Plan de Trabajo de Instalaciones del Distrito de Cinco Años y las proyecciones estudiantiles a largo plazo se incorporan en las determinaciones de capacidad del Distrito para la Inscripción Abierta Controlada.

Para el año escolar 2024-25, una escuela estará sujeta a la Inscripción Abierta Controlada cuando se haya determinado que la inscripción de la escuela es inferior al 90 % de la capacidad permanente del Florida Inventory of School House (FISH). Esta determinación tiene en cuenta el pequeño tamaño general de nuestras escuelas, donde unos pocos estudiantes pueden tener un tremendo impacto en los porcentajes de capacidad, la alta tasa de movilidad de nuestros estudiantes y la necesidad de garantizar que permanezcan asientos disponibles en las escuelas para los estudiantes que se mudan a la zona escolar. Los recuentos de inscripción del Sistema de Información Estudiantil de Skyward se utilizarán para medir la inscripción con el fin de determinar la capacidad, cada 12 semanas. La inscripción actual se comparará con la capacidad permanente de la escuela según la base de datos FISH actual. La capacidad disponible será la diferencia entre el número de estudiantes matriculados en ese momento y el 90 % de la capacidad FISH.

Cada Junta Directiva de la Escuela Chárter determinará la capacidad en función de su contrato chárter. Una escuela chárter puede brindar tratamiento preferencial en su proceso de participación de Inscripción Abierta Controlada de acuerdo con el Estatuto de Florida 1002.33(10), si dichos propósitos especiales se identifican en el contrato de la escuela chárter.

Dado que los programas de Pre-Kindergarten (PK) no son obligatorios, las opciones de Inscripción Abierta Controlada no están disponibles para los estudiantes de PK.

Los estudiantes con discapacidades (SWD) son elegibles para postularse a todos los programas y escuelas, incluida la inscripción abierta controlada, bajo los mismos criterios establecidos para todos los estudiantes. Si se concede la inscripción, el equipo del IEP se reunirá para analizar si se pueden proporcionar los servicios educativos del estudiante identificados en el IEP. De lo contrario, se colocará al estudiante en su escuela local o en una ubicación adecuada para los servicios si es residente del condado de Levy. Se espera que los estudiantes con discapacidades que residen en otro condado, a quienes el Distrito no puede proporcionar servicios educativos según lo identificado en el IEP, se inscriban en su distrito escolar local.

Para el año escolar 2024-25, las siguientes escuelas tienen capacidad disponible para la cantidad especificada de vacantes y serían elegibles para la inscripción abierta controlada para el año escolar 2024-25. La ventana de solicitud se abre el 12 de abril de 2024 para el año escolar 2024-25.

Para el año escolar 2024-25, las siguientes escuelas tienen capacidad disponible para la cantidad especificada de vacantes por grado para el año escolar 2024-25.	2024-25 Capacidad de FISH	2024-25 Inscripcion de Membresia 12/abril/24	Asientos disponibles para 2024-25 basados en el 90 % de la capacidad e inscripción de FISH
Escuela Elemental de Bronson	783	K 93 1er 81 2do 100 3er 98 4to 96 5to 89	K 25 1er 25 2do 24 3er 24 4to 25 5to 25
Escuela Intermedia y Secundaria de Bronson	686	6to 72 7mo 82 8vo 79 9no 89 10mo 74 11ro 58 12do 55	6to 15 7mo 15 8vo 15 9no 15 10mo 16 11ro 16 12do 16
Escuela Elemental de Chiefland	865	K 107 1er 115 2do 115 3ro 140 4to 100 5to 113	K 15 1er 15 2do 15 3er 14 4to 15 5to 15
Escuela Intermedia y Secundaria de Chiefland	1055	6to 103 7mo 95 8vo 130 9no 109 10mo 108 11ro 128 12do 113	6to 23 7mo 24 8vo 23 9no 24 10mo 24 11ro 23 12do 23

Escuela de Cedar Key	437	K 12 1er 13 2do 15 3ro 15 4to 17 5to 13 6to 17 7mo 13 8vo 14 9no 9 10mo 8 11ro 16 12do 14	K 17 1er 16 2do 16 3ro 17 4to 17 5to 16 6to 17 7mo 16 8vo 17 9no 17 10mo 17 11ro 17 12do 17
Elemental Joyce Bullock	738	K 155 1er 206 2do 192	K 37 1er 37 2do 37
Elemental de Williston	676	3er 169 4to 183 5to 163	3er 31 4to 31 5to 31
Escuela Intermedia y Secundaria de Williston	1030	6to 157 7mo 161 8vo 161 9no 149 10mo 171 11ro 147 12do 146	6to 0 7mo 0 8vo 0 9no 0 10mo 0 11ro 0 12do 0
Escuela de Yankeetown	342	K 31 1st 34 2nd 21 3rd 28 4th 20 5th 17 6th 31 7th 20 8th 21	K 9 1st 9 2nd 9 3rd 9 4th 10 5th 10 6th 9 7th 10 8th 10

Actualizado 12/abril/24

La determinación de la capacidad para cada escuela del Distrito se actualizará por nivel de grado, trimestralmente, y las escuelas deben aceptar estudiantes que hayan presentado aplicaciones que estén en lista de espera durante todo el año a medida que la capacidad esté disponible por nivel de grado.

Los estudiantes que residen en el Distrito no serán desplazados por un estudiante de otro distrito que busca inscribirse a través de la disposición de inscripción abierta.

B. Proceso de Solicitud y Selección de Lotería

Las aplicaciones están disponibles en el sitio web del Distrito Escolar durante un periodo de inscripción abierta como se indica en el programa actualizado para cada año, adjunto al presente como Anexo A. Las copias en papel de la solicitud también están disponibles para aquellos que no tienen acceso a una computadora. Se requiere una solicitud para cada escuela a la que el estudiante solicitaría consideración. (Por ejemplo, si el estudiante desea asistir a

dos escuelas primarias de inscripción abierta controlada, se requerirán dos solicitudes por separado).

A los estudiantes sujetos a una expulsión o suspensión actual no se les permitirá aprovechar la opción de inscripción abierta controlada, ni a los estudiantes que actualmente están inscritos en un entorno de clase alternativo.

A los efectos de la continuidad de la elección educativa, un estudiante que se inscriba o se transfiera bajo la Inscripción Abierta Controlada puede permanecer en la escuela de Inscripción Abierta Controlada hasta que el estudiante complete el grado más alto en la escuela. Después de completar el último grado de esa escuela, el estudiante debe regresar a la escuela de su zona o solicitar y recibir otra selección de lotería a través de la Inscripción Abierta Controlada. Los estudiantes que residen en otro condado deben regresar a su distrito escolar en ausencia de otra selección de lotería que les dé derecho a inscribirse en otra escuela del Distrito.

Las solicitudes para la inscripción abierta controlada solo se aceptarán durante el período de solicitud. Una vez que la ventana se haya cerrado, todas las solicitudes se enumerarán aleatoriamente con la ayuda de un programa informático. Luego, los asientos disponibles se asignarán a los solicitantes de esa escuela comenzando en 1 y terminando en el número total de asientos disponibles.

La ventana de solicitud se ejecutará simultáneamente tanto para los residentes del condado de Levy como para los residentes fuera del condado. Habrá dos loterías separadas, con estudiantes dentro y fuera del condado numerados por separado. Las solicitudes de fuera del condado solo se considerarán si aún quedan cupos abiertos después de la finalización de la lotería del condado. Una vez notificado de una selección de lotería de un asiento disponible, el padre/tutor debe aceptar por escrito e inscribir al estudiante en la escuela especificada. Si un estudiante recibe una selección de lotería para más de una escuela, el padre/tutor debe seleccionar una y rechazar la otra.

Si los cupos vuelven a abrirse debido a una selección rechazada, se notificará al estudiante con el siguiente número en la lotería y se le ofrecerá el asiento. Una vez notificado, el padre/guardian tendrá diez días hábiles para responder. La no respuesta se considerará una declinación de la selección. Si un solicitante no es seleccionado y no hay capacidad, el solicitante será puesto en una lista de espera. Si hay capacidad disponible en un nivel de grado dentro de una escuela después de que comience el año escolar, los padres del próximo solicitante en la lista de espera serán notificados de la apertura y se les permitirá inscribirse si así lo desean.

No existe un proceso de apelación para la Inscripción Abierta Controlada ya que se basa estrictamente en un procedimiento de lotería.

C. Hermanos y Colocación Preferencial

Un padre puede declarar su preferencia escolar con respecto a la colocación de estudiantes hermanos dentro de la misma escuela. Las solicitudes con una prioridad de hermanos verificada se anotarán y mantendrán en una lista de hermanos separada. Estas solicitudes recibirán un número de lotería junto con todas las demás solicitudes. Sin embargo, cuando se selecciona un hermano, los hermanos restantes tendrán prioridad para asistir a la misma escuela al permitirles tomar el siguiente número o ser colocados en la lista de espera solo detrás de otros hermanos. Si los hermanos no pueden ser colocados en la misma escuela, se puede solicitar una solicitud por dificultades económicas. Los hermanos se definen como un hermano, una hermana, un medio hermano, una media hermana, un hermanastro o una hermanastra que viven en el mismo hogar. Se requerirá verificación.

Se otorgará trato preferencial a:

1. Hijos dependientes de personal militar en servicio activo cuya mudanza resultó de órdenes militares;
2. Niños que se han mudado debido a la colocación en hogares de crianza en una zona escolar diferente;
3. Niños que se han mudado debido a un cambio de custodia ordenado por un tribunal como resultado de una separación o divorcio;
4. Niños que se han mudado debido a una enfermedad grave o muerte de un padre con custodia;
5. Estudiantes en escuelas de sesiones múltiples; y
6. Estudiantes que residen en el Distrito.

D. Disponibilidad de Transporte

Las opciones de transporte requeridas por la ley serán proporcionadas por el Distrito según corresponda. Los estudiantes del programa Choice pueden recibir transporte independientemente de su proximidad a la escuela Choice. Los padres deben proporcionar transporte a la parada de autobús más cercana para ser elegibles. Las paradas de autobús solo estarán disponibles dentro de la Zona de transporte de elección para cada escuela y no se crearán paradas adicionales.

E. Transferencias de Estudiantes-Atletas

Los estudiantes-atletas que se transfieran a otra escuela deben cumplir con las Reglas de elegibilidad atlética de la FHSAA para ser elegibles para participar en deportes interescolares y actividades extracurriculares interescolares.

Un estudiante que participa en la Inscripción Abierta Controlada o en un programa de elección es elegible inmediatamente después de la inscripción para participar en deportes interescolares y actividades extracurriculares interescolares, si cumplen con las pautas de elegibilidad de la FHSAA.

Un estudiante no puede participar en un deporte si participó en ese mismo deporte en otra escuela durante ese año escolar, a menos que el estudiante cumpla con uno de los siguientes criterios:

- Hijos dependientes de personal militar en servicio activo cuya mudanza resultó de órdenes militares.
- Niños que han sido reubicados debido a una colocación de cuidado de crianza en una zona escolar diferente.
- Niños que han sido trasladados debido a un cambio de custodia ordenado por un tribunal debido a una separación o divorcio, o la enfermedad grave o la muerte de un padre con custodia.
- Existe una buena causa para participar según la política del distrito o de la escuela chárter.

F. Regreso Voluntario a la Escuela o Distrito Asignado

Previa solicitud, se le permitirá a un estudiante regresar a la escuela zonal del estudiante; sin embargo, se recomienda que el estudiante regrese al final del período de calificación o semestre, a menos que existan circunstancias atenuantes.

G. Rescisión de la Colocación

La colocación de inscripción abierta controlada puede rescindirse si:

- Se proporcionó información incorrecta o falsa en la solicitud;
- Se desarrollan problemas de asistencia, tardanzas o disciplina/comportamiento en la escuela receptora.

H. Cumplimiento del Tamaño de la Clase

La disponibilidad de cupos en una escuela designada como con capacidad bajo el proceso de Inscripción Abierta Controlada está sujeta al tamaño máximo de clase de conformidad con el Estatuto de Florida 1003.03 y la Sección 1, Artículo IX de la Constitución del Estado.

Tamaño máximo de clases: PK-grado 3 = 18 estudiantes, grado 4 a grado 8 = 22 estudiantes, grado 9 a 12 = 25 estudiantes

I. Transferencias de Dificultades

A un estudiante se le puede otorgar una transferencia por “dificultades” cuando existe una condición o situación que implica una circunstancia adversa o apremiante o un estado de infortunio exclusivo de la vida de ese estudiante o de la situación de vida de una familia. La situación podría afectar la capacidad del estudiante para lograr el éxito en la escuela de su zona. La documentación pertinente debe adjuntarse a la Solicitud de elección de escuela.

J. Colocación Preferencial

Se proporcionará una ubicación preferencial a los siguientes a través del proceso de transferencia por dificultades económicas:

- Hijos dependientes de personal militar en servicio activo cuya mudanza resultó de órdenes militares.
- Niños que han sido reubicados debido a una colocación de cuidado de crianza en una zona escolar diferente.
- Niños que han sido trasladados debido a un cambio de custodia ordenado por un tribunal debido a una separación o divorcio, o la enfermedad grave o la muerte de un padre con custodia.

K. Solicitudes Protegidas

Una vez aceptados, los estudiantes que actualmente asisten a una escuela que está fuera de la escuela de su zona, incluidos los estudiantes que residen en un distrito diferente, pueden permanecer en su escuela actual hasta que alcancen el último grado de esa escuela, a menos que haya falta de asistencia o medidas disciplinarias. asuntos.

L. Solicitudes por Compra de Vivienda

Se pueden considerar transferencias por dificultades económicas basadas en futuras compras de viviendas para un estudiante cuyos padres hayan comenzado la construcción real de una

vivienda en la zona escolar receptora, si el estudiante se mudará permanentemente a la vivienda al final del semestre en el que se realiza la transferencia. A los estudiantes que se mudan después del primer semestre se les permite completar el año académico en la escuela en la que estaban matriculados legalmente antes del cambio de dirección y pueden permanecer en esa escuela hasta el último grado de esa escuela. Los padres deberán proporcionar transporte a la escuela deseada o a la parada de autobús más cercana en este caso. En todas las demás circunstancias, los estudiantes serán asignados a una escuela en base a su residencia actual.

M. Residentes Fuera del Condado

Los residentes fuera del condado solo pueden presentar una solicitud para asistir a las escuelas del condado de Levy mediante la presentación de una solicitud de elección de escuela que haya sido aprobada para la inscripción abierta controlada o un formulario de asistencia especial aprobado por el director de la escuela y el superintendente o la persona designada.

N. Inscripción Abierta Controlada como una Dificultad

No ser seleccionado por la lotería para la Inscripción Abierta Controlada no constituirá una dificultad.

O. Proceso de solicitud de transferencia por dificultades económicas

- Las aplicaciones deben presentarse antes de la fecha límite asignada, que se adjunta al presente como Anexo A.
- El transporte debe ser proporcionado por los padres.
- La escuela solicitada debe cumplir con la Enmienda de Tamaño de la Clase.
- El padre acepta que, en cualquier momento durante el año escolar, se puede revocar una transferencia debido a problemas de asistencia, tardanzas o disciplina.
- Los padres entienden que la falsificación de residencia resultará en la revocación de la exención de transferencia. El estudiante regresará a la escuela de su zona en el momento determinado por el Superintendente o designado.
- Los padres deben recibir un Formulario de Asistencia Especial APROBADO por el Superintendente o su designado de la Oficina de la Junta Escolar del Condado Levy.
- Los padres deben completar un formulario por separado para cada niño que desee transferir.

Los solicitantes presentarán su aplicación durante el período de aplicación incluido en el calendario adjunto a este plan (Anexo A) y publicado en el sitio web del Distrito Escolar en: <http://www.levy12.org>

Las transferencias por dificultades son válidas **solo por un año escolar**. A los estudiantes que actualmente tienen una exención por dificultades no se les garantiza automáticamente la aceptación para el próximo año escolar. Se debe presentar una nueva aplicación anualmente.

Un comité revisará la solicitud por dificultades para una transferencia fuera de la zona. Se tomará una decisión en base a la información provista en la aplicación y cualquier documentación adicional.

Los empleados del Distrito Escolar pueden solicitar, como un privilegio de empleo, llevar a sus hijos a la escuela en la que trabajan o a la escuela más cercana a su lugar de trabajo dentro de

la estructura de grado adecuada. Los empleados completarán la aplicación correspondiente y recibirán la aprobación del Superintendente o su designado. Si el empleado ya no es empleado del Distrito, se revoca el privilegio. Si el lugar de trabajo ha cambiado, se debe presentar una nueva aplicación. Todas las decisiones del Superintendente son definitivas.

5. Programa de Becas McKay para Estudiantes con Discapacidades

Los programas de elección de escuelas de Florida permiten a los padres elegir el mejor entorno educativo, público o privado, para sus hijos. El Programa de Becas McKay para Estudiantes con Discapacidades brinda a miles de estudiantes de Florida con necesidades especiales la oportunidad de asistir a una escuela privada participante. El Programa de Becas McKay también ofrece a los padres la opción de transferir a su hijo elegible a otra escuela pública.

A partir del 1 de Julio de 2022, el Programa de Becas McKay se unirá al Programa de Becas de Empoderamiento Familiar bajo la categoría de Habilidades Únicas (FES UA). Las familias actuales de McKay tendrán la oportunidad de permanecer en su entorno de elección de escuela pública o privada actual o de utilizar las opciones adicionales disponibles bajo el modelo de cuenta de ahorros para educación FES UA para personalizar aún más la experiencia educativa de sus hijos para sus necesidades específicas.

Para más información ir a: <https://www.fldoe.org/schools/school-choice/k-12-scholarship-programs/mckay/>

6. Programa de Becas de Oportunidades

El Programa de Becas de Oportunidad (OSP, por sus siglas en inglés) se creó como una opción de elección de escuela de Florida en 1999. Tal como se implementó originalmente, el programa ofrecía a los estudiantes que asistían o que fueron asignados a asistir a escuelas públicas de bajo rendimiento la opción de elegir una escuela pública de mayor rendimiento o una escuela privada participante.

Actualmente, el Condado de Levy no tiene una escuela pública reprobada que pueda calificar para esta beca.

Para más información ir a: <https://www.fldoe.org/schools/school-choice/k-12-scholarship-programs/osp/>

7. La Beca Gardiner

El Programa de Becas Gardiner se revoca a partir del 1 de Julio de 2021. Estos estudiantes ahora son elegibles bajo el Programa de Becas de Empoderamiento Familiar recientemente ampliado.

8. Becas de Empoderamiento Familiar (Family Empowerment Scholarships)

El 27 de marzo de 2023, el gobernador Ron DeSantis promulgó el Proyecto de Ley de la Cámara (HB) 1, que amplía las opciones de elección de escuelas disponibles para todos los estudiantes de Florida. A partir del año escolar 2023-24, el proyecto de ley elimina las restricciones de elegibilidad financiera y el límite de inscripción actual para las Opciones Educativas de la Beca de Empoderamiento Familiar. HB 1 también aumenta el crecimiento del límite anual de becas para la Beca de Empoderamiento Familiar para Estudiantes con Habilidades Únicas del uno por ciento al tres por ciento anual para abordar la alta demanda y las listas de espera.

Con estas ampliaciones, junto con otras opciones de elección de escuelas, Florida está empoderando a cada familia y a cada niño para que alcancen sus objetivos educativos.

Becas de Empoderamiento Familiar para Opciones Educativas

Esta rama de la elegibilidad de la beca se basa en los ingresos familiares y brinda la opción para que los estudiantes de K-12 asistan a una escuela privada participante. Las familias aplican a través de una de las organizaciones de financiación de becas (SFO) aprobadas, que son responsables de determinar y distribuir los fondos a las escuelas privadas.

FES EO también ofrece a las familias de estudiantes elegibles la opción de recibir una beca de \$750 para proporcionar transporte a una escuela pública diferente a la escuela a la que fue asignado el estudiante.

Becas de Empoderamiento Familiar para Estudiantes con Habilidades Únicas

A partir del 1 de Julio de 2022, el Programa de Becas McKay se unirá al Programa de Becas de Empoderamiento Familiar en la categoría de Habilidades Únicas. Para obtener información sobre el proceso de transición, consulte [McKay transition to FES: FAQs](#).

Esta rama del Programa de Becas de Empoderamiento Familiar está diseñada para ofrecer a las familias de estudiantes con discapacidades, desde los 3 años de edad, acceso a opciones educativas adicionales. Las familias pueden optar por inscribir a su estudiante en otra escuela pública, o pueden aprovechar la oportunidad de recibir una cuenta de ahorros para la educación personal (ESA) para su estudiante. Con una ESA, los padres reciben un depósito de fondos públicos en cuentas de ahorro autorizadas por el gobierno con usos restringidos pero múltiples. Una ESA se puede utilizar para financiar no solo artículos como la matrícula y las tarifas de escuelas privadas, sino también programas de aprendizaje en línea, tutoría privada, costos de colegios comunitarios, gastos de educación superior y otros servicios y materiales de aprendizaje personalizados aprobados. Las familias aplican **y renuevan anualmente** para participar en FES UA a través de una de las SFO aprobadas, que son responsables de determinar la elegibilidad, otorgar y distribuir fondos a las cuentas de los estudiantes elegibles y aprobar los gastos elegibles.

Para más información ver: <https://www.fldoe.org/schools/school-choice/k-12-scholarship-programs/fes/>

Si está interesado en solicitar cualquiera de las ramas del Programa de Becas de Empoderamiento Familiar, comuníquese con una de las dos organizaciones de financiación de becas que administran estos programas:

[A.A.A. Scholarship Foundation- FL, LLC](#)

P.O. Box 15719, Tampa, FL 33684

Telefono/Fax: 888-707-2465

info@aaascholarships.org

[Step Up For Students](#)

P.O. Box 54367

Jacksonville, FL 32245-4367

877-735-7837

info@stepupforstudents.org

9. Programa de Beca Hope

La Beca Hope (Esperanza) es para estudiantes en los grados desde Kindergarten hasta 12 que están inscritos en una escuela pública de Florida y han sido intimidados, acosados, agredidos, amenazados u otros actos violentos para transferirse a otra escuela pública o inscribirse en una escuela privada aprobada.

A partir del año escolar 2018-2019, un estudiante inscrito en una escuela pública de Florida desde Kindergarten hasta el grado 12 que haya sido objeto de un incidente de agresión; acoso; novatada; intimidación; secuestro; agresión física; robo; delitos sexuales, acoso; amenaza o intimidación; o peleas en la escuela podrá tener la oportunidad de transferirse a otra escuela pública con capacidad o inscribirse en una escuela privada aprobada bajo la Beca Hope. Los incidentes informados pueden investigarse a nivel del distrito; sin embargo, no es necesario que el distrito lo justifique para ofrecer una transferencia a otra escuela pública con capacidad o la habilidad para que el estudiante se traslade a una escuela privada elegible con una beca.

El personal del distrito escolar en Florida tiene la responsabilidad de notificar a las familias sobre el Programa de Becas Hope. Para obtener más detalles sobre la beca, visite [Step Up For Students](#), la Organización de Financiamiento de Becas que administra este programa, o <https://www.fldoe.org/schools/school-choice/k-12-scholarship-programs/hope/>

10. Becas de Crédito Fiscal de Florida

Para ampliar las oportunidades educativas para los niños de familias que tienen recursos financieros limitados y permitir que los niños de este estado alcancen un mayor nivel de excelencia en su educación, la Legislatura de Florida creó el Programa de Becas de Crédito Fiscal de Florida en 2001. La ley establece impuestos estatales créditos por contribuciones a organizaciones sin fines de lucro [scholarship funding organizations](#), (OFS). Luego, las OFS otorgan becas a los niños elegibles.

El 27 de marzo de 2023, el gobernador Ron DeSantis promulgó el Proyecto de Ley de la Cámara (HB) 1, que amplía las opciones de elección de escuelas disponibles para todos los estudiantes de Florida. El proyecto de ley elimina las restricciones de elegibilidad financiera en el Programa de Becas de Crédito Fiscal de Florida y al mismo tiempo da prioridad a las concesiones a estudiantes con ingresos familiares que no superan el 185 por ciento del nivel federal de pobreza e incorpora una segunda prioridad para otorgar becas a estudiantes que viven en hogares con ingresos entre 185 por ciento del nivel federal de pobreza y 400 por ciento del nivel federal de pobreza.

11. Escuelas Chárter

Las Escuelas Chárter son escuelas públicas que operan bajo un contrato de desempeño o “chárter” establecido entre el distrito escolar o el “Patrocinador” y una organización sin fines de lucro de Florida. El Estatuto de Florida 1002.33 define las reglas, los requisitos y las regulaciones bajo las cuales se puede autorizar un chárter. El acto de autorización es un derecho reservado al Consejo Escolar local. Los contratos de chárter deben cumplir con los estándares establecidos por ley, sin embargo, se pueden incluir otras disposiciones locales como parte del proceso de negociación del contrato.

El Condado Levy tiene actualmente dos escuelas chárter, que se pueden ver en el sitio web del distrito escolar en: <http://www.levyk12.org>. Los padres interesados en enviar a su hijo/a a una escuela chárter deben comunicarse directamente con la escuela chárter para obtener información sobre su proceso de aplicación.

12. Educación en Casa

El Estatuto de Florida 1002.01, F.S., define la educación en el hogar como la instrucción secuencialmente progresiva de un estudiante dirigido por su padre o guardián para satisfacer los requisitos de educación obligatoria de Florida. El Estatuto de Florida 1002.41 especifica las responsabilidades de los padres que establecen un programa de educación en el hogar. Ellos deben:

Enviar por escrito un aviso de intención al superintendente del distrito escolar. El aviso debe presentarse dentro de los 30 días posteriores al inicio del programa de educación en el hogar y debe incluir la siguiente información:

- Nombre del (de los) Estudiante(s) de Educación en el Hogar
- Fecha (s) de Nacimiento
- Dirección
- Firma de los Padres

Mantener un portafolio de registros educativos. El estatuto define un portafolio como: un registro de actividades educativas que se realiza simultáneamente con la instrucción y que designa por título cualquier material de lectura utilizado y muestras de cualquier escrito, hojas de trabajo, libros de trabajo o materiales creativos utilizados o desarrollados por el estudiante.

Poner el portafolio a disposición del superintendente para que lo inspeccione con un aviso por escrito de 15 días (el estatuto no requiere que el superintendente inspeccione todos los portafolios).

Proporcionar una evaluación educativa anual del progreso educativo del estudiante al superintendente. La evaluación debe consistir en uno de los siguientes:

1. Un maestro certificado de Florida elegido por los padres puede evaluar el progreso del estudiante basado en una revisión del portafolio y discusión con el estudiante.
2. El estudiante puede tomar cualquier prueba de desempeño estudiantil normada a nivel nacional administrada por un maestro certificado.
3. El estudiante puede tomar una prueba de evaluación estudiantil estatal en un lugar y bajo condiciones de prueba aprobadas por el distrito escolar.
4. El estudiante puede ser evaluado por un psicólogo que tenga una licencia válida y activa de conformidad con los Estatutos de Florida 490.003 (7) u (8).
5. El estudiante puede ser evaluado con cualquier otra herramienta de medición válida según lo acordado mutuamente por el padre y el superintendente.

Para más información: [Homeschool Packet](#)

13. Inscripción Doble

El Condado Levy tiene acuerdos de articulación de inscripción dual con la Universidad de Florida, el Colegio de Florida Central y el Colegio de Santa Fe. Comuníquese con la escuela en la que se encuentra para obtener información sobre las oportunidades y requisitos de la inscripción doble.